

¿Cuáles son los Retos Acerca de la Educación Física en las Escuelas?

- ❖ No se están cumpliendo los requisitos sobre la cantidad de minutos para la educación física (de acuerdo a la ley en muchos estados).
- ❖ Existen muy pocos maestros de educación física certificados; en las escuelas primarias, muchas veces los maestros son los que enseñan las clases, en las secundaria/preparatoria puede haber hasta 60-70 estudiantes para un sólo maestro. Los maestros de educación física son los más indicados para enseñar esta materia.
- ❖ Las instalaciones y el equipo no son adecuados para que cada estudiante participe activamente en las clases de educación física.
- ❖ Los estudiantes solamente están activos durante un período de tiempo muy corto en la clase de educación física.
- ❖ Las escuelas quizás no cuentan con un currículo para enseñar la actividad física.

¿Cuál es la Situación Ideal?

- ❖ Períodos instructivos que cumplan con las leyes estatales para la educación física.
- ❖ Maestros calificados para la educación física enseñando la educación física y dando entrenamiento a otros maestros que también la enseñan.
- ❖ Un número de estudiantes por cada maestro consistente con otras materias y/o en el salón de clases.
- ❖ Instalaciones y equipo adecuado para que cada estudiante participe activamente durante la clase de educación física.
- ❖ Instrucción de calidad que cumpla con los requisitos estatales para la educación física y que apoye la educación física para toda la vida.
- ❖ Que los estudiantes estén físicamente activos durante la mayoría del tiempo que dura la clase.
- ❖ Que las escuelas tengan un currículo para la educación física que cumpla con los estándares estatales.



¿Qué es la Educación Física?

La educación física es instrucción planeada que desarrolla habilidades y conceptos de movimiento. Además, les enseña a los jóvenes los beneficios de salud que trae la actividad física regular para que tengan deseos de estar físicamente activos durante toda su vida. Los estudiantes que son activos tienen más éxito escolar.

Requisitos para la educación física en California:

Escuelas Primarias:

200 minutos de educación física por cada período de 10 días.

Secundarias y Preparatorias:

400 minutos de educación física por cada período de 10 días.

- ❖ Que los estudiantes tengan experiencia en una variedad de actividades, por ejemplo: en habilidades de movimiento básicas, condición física, ritmo y baile, juegos individuales o en equipo, gimnasia, natación, etc.
- ❖ Que los estudiantes tengan estas habilidades y aprendan los beneficios de estar físicamente activos durante toda la vida.

¿Qué Dice su Política de Bienestar Sobre la Educación Física?

¿Qué Pueden Hacer los Padres?

- ❖ Preguntarle a sus hijos:
 - Cuántos días a la semana reciben educación física y cuánto tiempo dura?
 - ¿Están activos durante la educación física (moviéndose y no sentados)?
 - ¿La educación física incluye a todos los estudiantes?
 - ¿Les gusta la educación física?
 - ¿Cuántos alumnos hay en su clase de educación física?
 - ¿Qué excusas son permitidas para que los estudiantes no participen en la educación física (en las secundarias y preparatorias)?
 - Averiguar quién enseña la educación física en la escuela de su hijo/a.
- ❖ Familiarizarse con los estándares de educación física para los diferentes grados en su escuela.
- ❖ Averiguar si la cantidad de educación física que su hijo/a recibe cumple con los requisitos estatales para el número de minutos de instrucción necesaria.
- ❖ Hablar con los administradores escolares acerca de la relación entre la condición física y el éxito académico.
- ❖ Recaudar fondos para el currículo de la educación física o para comprar materiales o equipo atlético.
- ❖ Pedir información acerca de oportunidades para el desarrollo profesional o certificación de los maestros.

Recursos Adicionales

California Physical Education Model Content Standards, California Department of Education

Describe lo que los estudiantes deben saber y lo que deben poder hacer en el área de la educación física de acuerdo a su grado escolar.

www.cde.ca.gov/re/pn/fd/documents/pestandards.pdf

Quality Physical Education: How Does Your Program Rate?

National Association for Sport and Physical Education (NASPE)

Esta herramienta permite la evaluación de los puntos fuertes y débiles de los programas para la educación física y ayuda a preparar un plan para mejorarlos.

www.ncpe4me.com/pdf_files/PE_checklist_2006.pdf

Physical Education Curriculum Analysis Tool (PECAT), Centers for Disease Control and Prevention

Una herramienta para medir el nivel de calidad de los currículos escritos para la educación física, que a su vez mide la calidad de la educación física.

www.cdc.gov/healthyyouth/pecat/

National Standards for Physical Education, NASPE

Información y recursos sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer como resultado de un programa de educación física de calidad.

www.aahperd.org